

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального образования»

Принято на заседании
педагогического совета ЧОУ ДПО
«Центр профессионального
образования»

№ 2 от «12» 04 2018 г.

Утверждаю
Исполнительный директор
В.В.Шмыков
Приказ № 10/18 от «02» 04 2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ДПО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г.Ижевск

I. Общие сведения

Отчёт о результатах самообследования (далее – Отчёт) содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования» (далее - Учебный центр) в 2018 году. Отчёт составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Положением о проведении самообследования ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования», Программой развития на 2018-2023гг.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учебного центра, системы управления учебным центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования» (сокращённое название ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования») создано 16 ноября 2010 года (Свидетельство об организации внесена в Единый

государственный реестр юридических лиц 22.01.2013 г). До ноября 2016 года учреждение называлось Негосударственное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования» (НОУ ДПО «Центр профессионального образования»).

ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» представляет собой некоммерческую организацию (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации 30.06.2015 г., регистрационный № 1101800001346; Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 22.06.2015 г. серия 18 № 003266152), имеющую организационно-правовую форму частного учреждения и является негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 18Л01 0000411 № 471 от 20.07.2015г., выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 426009 Удмуртская республика, г. Ижевск, ул.Ленина, 101 (договор аренды объектов недвижимого имущества № 63 от 25.04.2016 г).

Обособленные структурные подразделения, филиалы, представительства на отчётный период отсутствуют.

Контактные данные: т/ф 8 (3412) 91-84-86, 91-84-87, т. 8-922-524-02-22;

e-mail: dprocpo@mail.ru, официальный сайт: <http://dprocpoudm.ru>.

ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным нормативно-правовым документом Учебного центра является Устав (утверждён Решением учредителя № 3 от 16.11.2015 г), в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учебного центра, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учебным центром, компетенция и ответственность органов управления Учебного центра, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учебного центра) и т. д.

ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами РФ нормативную документацию Учебного центра. В течении 2018 г. были утверждены следующие нормативные локальные акты:

- Программа развития на 2018-2023гг.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации, справок об обучении, сертификатов о прохождении обучения и их дубликатов
- Положение о порядке приема обучающихся
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о политике конфиденциальности
- Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

На основании обследования нормативной и организационно-правовой документации ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» можно сделать вывод о её соответствии действующему законодательству Российской Федерации. Все локально-нормативные акты фиксируются в Реестре локально-нормативных актов учебного центра.

2. Система управления организации

Руководство ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» осуществляет Учредитель Первяков Борис Николаевич, являющийся высшим органом управления.

Исполнительным органом является исполнительный директор Шмыков Вячеслав Викторович (Приказ 17/11 от 17.11.29015г.), который подотчётен Учредителю и осуществляет текущее руководство учебного центра. В ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования», помимо единоличного исполнительного органа, действуют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческая деятельность Учебного центра обеспечивает нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учебного центра, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3. Организация учебного процесса

ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» реализует программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), программы профессионального обучения. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Набор в группы и обучение в ЧОУ ДПО "Центр профессионального образования" ведется в соответствии с Графиком обучения в течении всего календарного года. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учебного центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учебного центра.

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными исполнительным директором Учебного центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ. Перечень программ, реализуемых Учебным центром, их содержание размещено на официальном сайте в подразделе Образование <http://dpcspoudm.ru>.

Организация учебного процесса регламентируется нормативными локальными актами, основными из которых являются Правила приёма, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, Положение об оказании

платных образовательных услуг, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в Учебном центре может быть создана Комиссия, рассматривающая конфликт интересов обучающихся, педагогических работников, применение локальных нормативных актов, обжалование решений. Информация о праве обучающихся и педагогических работников на обращение в Комиссию по урегулированию споров размещена на стенде и официальном сайте Учебного центра («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»). Многие нормативные локальные акты пересматривались, дополнялись, с учётом действующего законодательства и были утверждены в отчётном периоде.

Цель Учебного центра – реализация образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Коллектив Учебного центра считает своей основной задачей формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Образовательная деятельность Учебного центра способствует раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно Программе развития ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» на 2018-2023гг, учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются и к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего
 - профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
 - содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
 - материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

Сведения о численности обучающихся за три года

программы	2016год	2017год	2018 год
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Дополнительные профессиональные программы	996	1550	1230

Программы профессионального обучения	-	230	250
Итого	996	1780	1480

5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Кадровая численность Учебного центра составляет 12 единиц штатных сотрудников: генеральный директор, исполнительный директор, заместитель директора, главный бухгалтер, старший преподаватель, преподаватель, бухгалтер-методист, менеджер, 2 методиста, водитель, уборщик служебных помещений. Высшее образование имеют 90% сотрудников. В 2018 году 3 работника Учебного центра прошли профессиональную подготовку по следующим направлениям «Профессиональная подготовка кадров, осуществляющих деятельность в области пожарной безопасности «Пожарная безопасность », 3 сотрудника прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность», «Педагог дополнительного образования».

Преподавательский состав остается неизменным. За весь период работы (с 2015 г) к обучению слушателей было привлечено более 6 преподавателей. Это преподаватели вузов и колледжей г. Ижевска. 92% преподавательского состава имеют высшее образование. Все преподаватели осуществляют свою работу на условиях договоров гражданско-правового характера.

Таким образом, кадровое обеспечение ЧОУ ДПО «Центр профессионального образования» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в целом

Учебно-методическое обеспечение Учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, фильмы, презентации, плакаты позволяют

реализовывать программы дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки.

По всем учебным модулям (дисциплинам) образовательных программ в библиотечном фонде Учебного центра имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы центра. Вся поступающая литература подлежит инвентарному учету (150 экз).

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым информационным обеспечением. Имеется современная информационная база (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта); наличие сайта, его обновление и продвижение; обеспечена открытость и доступность информации о деятельности Учебного центра для заинтересованных лиц.

Материально-техническая база Учебного центра достаточна для реализации образовательной деятельности.. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается документально. Аудитория оборудована современными средствами визуализации: доски, видео и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий. Учебный центр имеет собственный портал дистанционной поддержки обучения, созданный на базе программного продукта «Дистанционное обучение 3.0».

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (электронной библиотеке) через WI FI.

Материально-техническая база Учебного центра, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение включают все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам, реализуемым в центре.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;
- пополнить фонд библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

Вывод: Обновление материально-технического оснащения Учебного центра (функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном центре еще более привлекательными для граждан любых возрастов).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности образовательной деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации, профессиональной переподготовки слушателей, получения новой профессии. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования,

условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей (беседы, опрос, анкетирование), анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений коллегиальных органов Учебного центра, совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и Программы развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

**III. Показатели деятельности Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
профессионального образования»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1205 человека/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25 человека/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.3	Количество реализуемых профессиональных программ	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников (по договорам ГПХ), имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников (по договорам ГПХ)	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников (по договору ГПХ) организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3446 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	143 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	143 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	276,6 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду (субаренду), безвозмездное пользование	276,6 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Учебном центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности учебного центра.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебного центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учебный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Вместе с тем по результатам самообследования с целью повышения качества образования Учебным центром поставлены следующие задачи:

- разработка и утверждение программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки в соответствии с запросами заказчиков);
- разработка программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- разработка механизмов взаимодействия Учебного центра с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учебный

центр дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;

- максимальная компьютеризация учебных классов;
- оптимизация образовательного процесса в Учебном центре;
- улучшение материально-технической базы Учебного центра.